

## **„Warunki i tryb udzielania zezwoleń oraz organizacja indywidualnego programu lub toku nauczania w Publicznej Szkole Podstawowej w Murowie”**

### **Podstawa prawna:**

1. ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. prawa oświatowego (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949), art. 115 ust. 1
2. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki

### **I. Warunki udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki:**

1. Uczeń może realizować indywidualny tok lub program nauki na każdym etapie edukacyjnym.
2. Uczeń realizujący **indywidualny program nauki** kształci się z zakresu jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy, według programu dostosowanego do jego uzdolnień, zainteresowań i możliwości edukacyjnych.
3. Uczeń realizujący **indywidualny tok nauki** kształci się według systemu innego niż udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy.
4. Uczeń objęty indywidualnym tokiem nauki może realizować w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu dwóch lub więcej klas i może być klasyfikowany i promowany w czasie całego roku szkolnego.
5. Indywidualny tok nauki może być realizowany według programu nauczania objętego szkolnym zestawem programów nauczania lub indywidualnego programu nauki.
6. Uczeń ubiegający się o indywidualny tok nauki powinien wykazać się wybitnymi uzdolnieniami i zainteresowaniami z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów.

### **II. Tryb udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki:**

1. Zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki może być udzielone po upływie co najmniej jednego roku nauki, a w uzasadnionych przypadkach po śródrocznej klasyfikacji ucznia.
2. Z wnioskiem o udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki mogą wystąpić:
  - 1) uczeń – z tym, że uczeń niepełnoletni za zgodą rodziców (prawnych opiekunów),
  - 2) rodzice (prawni opiekunowie) niepełnoletniego ucznia,
  - 3) wychowawca klasy lub nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek – za zgodą rodziców (prawnych opiekunów) albo pełnoletniego ucznia.

3. Wniosek składa się do dyrektora za pośrednictwem wychowawcy klasy, który dołącza do wniosku opinię o predyspozycjach, możliwościach, oczekiwaniach i dotychczasowych osiągnięciach ucznia.
4. Dyrektor szkoły, po otrzymaniu wniosku oraz indywidualnego programu nauki przygotowanego przez nauczyciela, zasięga opinii rady pedagogicznej oraz opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.
5. Dyrektor szkoły, w formie decyzji administracyjnej, zezwala na indywidualny program lub tok nauki w przypadku pozytywnej opinii rady pedagogicznej i pozytywnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.
6. W przypadku zezwolenia na indywidualny tok nauki, umożliwiający realizację w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu wiedzy więcej niż dwóch klas, wymaga się także pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.
7. Zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki udziela się na czas określony.
8. W przypadku przejścia ucznia z innej szkoły, w której udzielono mu zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki, uczeń może go kontynuować po uzyskaniu zezwolenia dyrektora szkoły.
9. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek o udzielenie zezwolenia na indywidualny program nauki, opracowuje indywidualny program nauki lub akceptuje indywidualny program nauki opracowany poza szkołą, który uczeń ma realizować pod jego kierunkiem.
10. W pracy nad opracowaniem programu indywidualnego programu nauki może uczestniczyć nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia, nauczyciel doradca metodyczny, psycholog, pedagog zatrudniony w szkole oraz zainteresowany uczeń.
11. Nauczyciel zajęć edukacyjnych, z których jest realizowany indywidualny program lub tok nauki opracowuje dla ucznia wymagania edukacyjne z zastrzeżeniem, że indywidualny program nauki nie może obniżyć wymagań edukacyjnych wynikających ze szkolnego zestawu programów nauczania ustalonego dla danej klasy.

### **III. Organizacja indywidualnego programu lub toku nauki:**

1. Uczniowi, któremu zezwolono na indywidualny program lub tok nauki, dyrektor szkoły wyznacza nauczyciela-opiekuna i ustala zakres jego obowiązków, w szczególności tygodniową liczbę godzin
2. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki może uczęszczać na wybrane zajęcia edukacyjne do danej klasy lub klasy programowo wyższej w tej lub innej szkole, na wybrane zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia albo realizować program w całości lub w części we własnym zakresie.
3. Uczeń lub rodzice ucznia w porozumieniu z nauczycielem opiekunem decydują o wyborze jednej z następujących form indywidualnego toku nauki:
  - 1) uczestniczenie w całości lub części tygodniowych lekcji zajęć edukacyjnych objętych indywidualnym tokiem nauki oraz konsultacjach indywidualnych,
  - 2) samodzielna nauka pod kierunkiem nauczyciela prowadzącego oraz udział w konsultacjach indywidualnych.

4. Uczeń realizujący indywidualny program nauczania uczestniczy w zajęciach z danego przedmiotu w swojej klasie oraz może dodatkowo uczestniczyć w konsultacjach indywidualnych prowadzonych przez nauczyciela opiekuna.
5. Konsultacje indywidualne mogą odbywać się w wymiarze jednej lub dwóch godzin tygodniowo.
6. Nauczyciel prowadzący konsultacje dokumentuje odbycie zajęć z uczniem w dzienniku indywidualnego toku nauki.
7. W przypadku rezygnacji ucznia z indywidualnego programu lub toku nauki wraca on do nauki i oceniania w trybie lekcyjnym.
8. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki jest klasyfikowany na podstawie egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego w terminie ustalonym z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
9. Uczeń realizujący indywidualny program nauczania jest klasyfikowany tak jak uczniowie klasy, do której został przydzielony.
10. Jeżeli uczeń o wybitnych uzdolnieniach jednokierunkowych nie może sprostać wymaganiom z zajęć edukacyjnych nieobjętych indywidualnym programem lub tokiem nauki, nauczyciel prowadzący zajęcia może – na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela – dostosować wymagania edukacyjne, z tych zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, z zachowaniem wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.
11. Fakt realizowania przez ucznia zajęć edukacyjnych w ramach indywidualnego programu lub toku nauki odnotowuje się w arkuszu ocen ucznia.
12. Do arkusza ocen wpisuje się na bieżąco wyniki klasyfikacyjne ucznia uzyskane w wyniku realizacji indywidualnego toku nauki.
13. Na świadectwie promocyjnym ucznia, w rubryce: „Indywidualny program lub tok nauki”, należy odpowiednio wymienić zajęcia edukacyjne, z których uczeń realizował indywidualny tok lub program nauczania. Informację o ukończeniu szkoły lub uzyskaniu promocji w skróconym czasie należy odnotować w rubryce „Szczególne osiągnięcia ucznia”.

#### **IV. Warunki nieudzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki:**

Dyrektor nie zezwala na indywidualny program lub tok nauki uczniowi, który nie spełnia jednego z warunków:

- 1) brak wniosku w tej sprawie lub wniosek został złożony na początku roku szkolnego, w którym uczeń rozpoczął naukę w danej szkole,
- 2) wniosek został złożony w ostatnim roku nauki, po klasyfikacji śródrocznej,
- 3) brak indywidualnego programu nauki,
- 4) uczeń przeszedł do innej szkoły i nie uzyskał pozwolenia na kontynuację indywidualnego programu lub toku nauki,
- 5) brak opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinia wydana przez poradnię jest negatywna,
- 6) negatywna opinia rady pedagogicznej,

- 7) negatywna opinia organu sprawującego nadzór pedagogiczny, w przypadku wniosku o zezwolenie na realizację w ciągu jednego roku szkolnego programu nauczania z zakresu więcej niż dwóch klas,
- 8) brak możliwości zapewnienia właściwej opieki ze strony nauczycieli swojej szkoły lub uzyskanie programu spoza szkoły, który zakłada osiągnięcie niższych wyników niż założone zostały one w szkolnym zestawie programów dla klasy, do której uczeń został przyjęty.

#### **V. Postanowienia końcowe:**

1. W sprawach spornych dotyczących udzielania zezwolenia na realizację przez ucznia indywidualnego programu lub toku nauki wnioskodawca: uczeń, rodzic lub prawny opiekun, nauczyciel lub wychowawca może odwołać się pisemnie do dyrektora szkoły w terminie 14 dni od daty otrzymania decyzji.
2. Dyrektor szkoły rozpatruje pisemne odwołanie wnioskodawcy w terminie 14 dni od daty jego otrzymania, zasięgając ponownie opinii rady pedagogicznej oraz poradni psychologiczno - pedagogicznej.
3. Ostateczną decyzję w sprawie udzielenia zezwolenia na realizację indywidualnego programu lub toku nauki podejmuje dyrektor szkoły w porozumieniu z zainteresowanymi stronami – uczniem, rodzicem lub opiekunem prawnym, nauczycielem zajęć edukacyjnych oraz wychowawcą.
4. Od ostatecznej decyzji wydanej przez dyrektora szkoły stronom przysługuje odwołanie, za pośrednictwem dyrektora szkoły, do Opolskiego Kuratora Oświaty w terminie 14 dni od daty otrzymania decyzji.
5. W przypadku niewyrażenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki ponowny wniosek o udzielenie zezwolenia może być złożony nie wcześniej niż po upływie pół roku (w rozumieniu roku szkolnego).

Procedura wchodzi w życie z dniem 03.09.2018r. zarządzeniem dyrektora szkoły nr 30/2017/2018.