

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
Publicznej Szkoły Podstawowej w Murowie
na rok szkolny 2020 - 2021

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnętrzne dokumenty szkoły:

- *Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.* (Dz. U. 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.);
- *Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (tekst jedn.: Dz. U. 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.);
- *Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela* (tekst jedn.: Dz. U. 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.);
- Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.;
- Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.;
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.59),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. z 2012 r. poz.977);
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. z 2016 r. poz. 895)
- *Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi* (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 487),
- *Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii* (tekst jedn.: Dz. U. z 2017 r. poz. 783),
- *Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych*(tekst jedn.: Dz. U. z 2015 r. poz.298),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz. U. z 1013 r. poz. 532) z późniejszymi zmianami,
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii* (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113),
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Murowie,
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021

WSTĘP

Program wychowawczo – profilaktyczny powstał w oparciu o wizję i misję szkoły, które zostały opracowane po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwaniach rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.

MISJA SZKOŁY

Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej. Pragniemy wyposażyć ich w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, kraju, świata. Chcemy, aby jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny i potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji, ucząc się przez całe życie. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów. Propagujemy zdrowy styl życia wśród uczniów i ich rodziców.

WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczy ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami i członkami swojej „małej ojczyzny” szanującymi kulturę i tradycję. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia.

MODEL ABSOLWENTA

Absolwenta naszej szkoły charakteryzuje:

- a. świadomość własnych umiejętności, zdolności i pasji,
- b. ciekawość świata,
- c. umiejętność uczenia się,
- d. wyposażenie w kompetencje kluczowe,
- e. twórcze podchodzenie do życia,
- f. wrażliwość społeczną, odpowiedzialność, rzetelność,
- g. umiejętność odróżniania dobra od zła,
- h. umiejętność korzystania z komputera i technik informacyjnych,
- i. sprawne komunikowanie się w języku polskim i obcym,
- j. asertywność,
- k. tolerancja,
- l. dbałość o zdrowie własne i innych,
- ł. umiejętność dokonywania wyborów zgodnych z własnym sumieniem i światopoglądem,
- m. znajomość tradycji i kultury regionalnej i narodowej.

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

1. Pierwszymi bezpośrednimi i niezastąpionymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice, którzy mają prawo do ich wychowania zgodnie z uznawanymi przez siebie wartościami, które są akceptowane społecznie i zbieżne z uniwersalnym systemem wartości.
2. Uniwersalny system wartości, wynikający z tradycji, historii i dziedzictwa kulturowego, zawiera między innymi takie elementy, jak: umiłowanie Ojczyzny, poszanowanie Konstytucji, wolność sumienia, sprawiedliwość społeczną, szacunek do pracy, tolerancję i wolność sumienia.
3. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania, a zatem nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za wychowanie.
4. Celem ogólnym wychowania szkolnego jest wszechstronny rozwój osobowości ucznia, realizowany poprzez zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz działania profilaktyczne.

W roku szkolnym 2020/2021 podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa są:

1. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
3. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
4. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

OGÓLNE ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE NASZEJ SZKOŁY TO:

- A.** Kształtowanie potencjału intelektualnego (dążenie do zdobywania wiedzy, poszukiwanie prawdy, ciekawość poznawcza, kreatywność i innowacyjność, rozwój kompetencji cyfrowych).
- B.** Rozwijanie cech indywidualnych, uczuć i emocji (kształtowanie samodzielności, samodyscypliny zaradności, odpowiedzialności, wrażliwości emocjonalnej, świadomego dokonywanie wyborów, rozwój kultury osobistej i kultury słowa, tolerancji i poszanowania dla różnych religii, kultur i tradycji).
- C.** Rozwój w zakresie komunikacji społecznej (poszanowanie dla drugiego człowieka, akceptacja praw drugiego człowieka, asertywność, utrwalanie bezpiecznych zachowań, kształtowanie dyscypliny, umiejętność pracy w zespole, inicjowanie własnej aktywności,

poszanowanie dorobku własnego narodu i lokalnej społeczności, aktywne uczestnictwo w życiu kulturalnym klasy, szkoły, środowiska,).

- D. Kształtowanie systemu wartości** (obiektywna ocena własnego zachowania, przestrzeganie norm społeczno-moralnych, tworzenie hierarchii wartości, kształtowanie własnej odpowiedzialności, wypracowywanie twórczych postaw, kształtowanie wrażliwości na walory estetyczne i wartości moralne).
- E. Działania na rzecz zdrowia** (dbanie o własne ciało i jego właściwą higienę, profilaktyka zdrowia fizycznego i psychicznego, kształtowanie prawidłowych postaw wobec przyrody, umiejętność radzenia sobie z problemami,
- F. Działania dla bezpieczeństwa uczniów** (kształtowanie nawyków związanych z bezpieczeństwem w szkole, w drodze do szkoły i w domu, poznanie głównych zagrożeń i zasad postępowania, praktyczna nauka zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej).
- G. Działania profilaktyczne** (wyposażenie dzieci w wiedzę o tym co jest dobre, a co złe oraz kształtowanie umiejętności stawiania czoła sytuacjom zagrażającym ich prawidłowemu rozwojowi: działania informacyjne, np. dotyczące szkodliwości nałogów, ale także praktyczne uczenie dzieci postaw asertywnych, budowanie ich poczucia własnej wartości, uczenie skutecznej komunikacji itp.).
- H. Preorientacja zawodowa** (uświadomienie wielości i różnorodności zawodów, doradztwo zawodowe, poznawanie zawodów potrzebnych w dzisiejszym świecie, poznanie własnych predyspozycji, rozwój zainteresowań i kształtowanie przedsiębiorczości.

ZADANIA DO REALIZACJI

Zadania nauczyciela	Cele i realizacja	Odpowiedzialni	Termin
2. Kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy	Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobistego uczniów: 1.Wykorzystanie komputerów i laptopów szkolnych. 2.Korzystanie z tablic multimedialnych. 3.Wykorzystanie zasobów biblioteki szkolnej, multimediiów i Internetu. 4.Wykorzystanie platformy edukacyjnej. 5. Wdrażanie do nauczania na odległość. W/w zadania będą realizowane zgodnie z zasadami bezpiecznego korzystania z mediów, uwzględniając nowe zagrożenia m.in. cyberprzemocy.	wszyscy nauczyciele	cały rok
3. Wyrabianie umiejętności pracy w zespole	1.Udział uczniów w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych, artystycznych, projektach edukacyjnych. 2. Działania samorządu uczniowskiego, imprezy, uroczystości. 3. Prowadzenie gazetki szkolnej.	nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań opiekun	cały rok

		samorządu		
4. Kształtowanie umiejętności komunikacji międzyludzkiej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabywanie nawyków kulturalnego zachowania się w towarzystwie oraz umiejętności prowadzenia rozmowy. 2. Kształtowanie zdolności rozwiązywania konfliktów. 3. Nabywanie zasad właściwej komunikacji. 4. Kształtowanie umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania innych. 	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	cały rok	
5. Kształtowanie kultury języka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utrwalanie zasad poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie. 2. Udział w konkursach literackich, recytatorskich, ortograficznych, czytelniczych. 3. Wyjścia do kina, teatru, muzeum, filharmonii, centrów nauki, domów kultury. 	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, bibliotekarze	cały rok	
6. Wyrabianie samodzielności, kreatywności i innowacyjności	<ol style="list-style-type: none"> 1. Działania wg zasady: „wspieraj, nie wyręczaj”. 2. Zachęcanie uczniów do twórczych rozwiązań. 3. Ćwiczenia w myśleniu twórczym i logicznym. 4. Nagradzanie kreatywności i działań innowacyjnych. 	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów,	cały rok	
7. Kształtowanie postawy przynależności do środowiska szkolnego, lokalnego, narodowego i europejskiego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współdziałanie w organizacji i udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych i państwowych: <ul style="list-style-type: none"> - przedsięwzięcia z okazji 101 rocznicy odzyskania niepodległości, - organizowanie apeli, akademii z uroczystą oprawą, - organizowanie imprez szkolnych według kalendarza szkolnego. 2. Aktywna praca samorządu uczniowskiego: <ul style="list-style-type: none"> - organizacja wyborów samorządu szkolnego, - inicjowanie i udział w akcjach charytatywnych, - organizacja konkursów i wydarzeń szkolnych, - redagowanie gazetki . 3. Kulturowanie tradycji i obyczajów szkolnych lokalnych i kształtowanie postaw patriotycznych: <ul style="list-style-type: none"> - udział i pomoc w organizacji spotkań wigilijnych, - uczestnictwo w obchodach świąt państwowych, - udział w apelach i uroczystościach szkolnych, - nauka hymnu narodowego, 4. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia: <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie ze statutem, - zapoznanie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, - zapoznanie z regulaminami szkoły, - zapoznanie z programem wychowawczo- profilaktycznym. 	wychowawcy, nauczyciel muzyki, nauczyciel języka polskiego, samorząd uczniowski	cały rok	
8. Kształtowanie tolerancji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Symulowanie sytuacji sprzyjających kształtowaniu sposobów kulturalnego wyrażania własnego zdania, uważnego słuchania innych. 2. Poznawanie kultur, religii, tradycji innych narodów. 3. Realizacja programów wychowawczych kształtujących tolerancję, akceptację dla inności, szacunku, umiejętności komunikacyjne, asertywność. 	wychowawcy, pedagog	cały rok	
9. Ukierunkowanie uczuć i emocji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności okazywania własnych uczuć i emocji. 2. Nauka kontroli własnych emocji. 	pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy	cały rok	

	<p>3. Zdobywanie umiejętności budowania właściwych relacji z rówieśnikami i otoczeniem.</p> <p>4. Zdobywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.</p>		
<p>10. Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji</p>	<p>1. Nabywanie postaw asertywnych, nauka stosownego odmawiania, dzięki czemu możemy zachować swoją tożsamość i poczucie własnej wartości.</p> <p>2. Nabywanie i rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów w grupie.</p> <p>3. Rozwijanie umiejętności zachowania się w sytuacjach nietypowych/trudnych.</p> <p>4. Nabywanie umiejętności akceptacji osób niepełnosprawnych, przedstawienie roli integracji.</p> <p>5. Wskazywanie sposobów pomagania rówieśnikom.</p>	<p>dyrektor szkoły, wychowawcy, samorząd uczniowski, pedagog,</p>	<p>cały rok</p>
<p>11. Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią</p>	<p>1. Kształtowanie umiejętności prawidłowego stosowania zasad bezpieczeństwa i umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia, obowiązujących w klasie, szkole i w środowisku (pogadanki, warsztaty, prelekcje, zajęcia w terenie, próbne alarmy).</p> <p>2. Nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy, udział w kursie pierwszej pomocy.</p> <p>3. Nabywanie umiejętności w obszarze BRD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w kursie i egzamin na kartę rowerową, - zajęcia w terenie: gry symulacyjne, rowerowy tor przeszkód. 	<p>wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciele wychowania fizycznego, dyrektor szkoły, nauczyciel wychowania komunikacyjnego</p>	<p>cały rok</p>
<p>12. Współpraca z rodzicami i instytucjami wspomagającymi szkołę</p>	<p>1. Kształtowanie integralnych działań wychowawczych szkoły i rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zebrania z rodzicami - współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych. <p>2. Wzmacnianie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzenie opieki i pomocy materialnej dla potrzebujących uczniów, - współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ośrodkiem pomocy społecznej i policją. 	<p>wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor szkoły</p>	<p>cały rok</p>

13. Wyrabianie nawyków pro - zdrowotnych	1.Rozbudzanie potrzeby ochrony środowiska naturalnego: - realizowanie edukacji ekologicznej, - wycieczki do miejsc ochrony pomników przyrody, parków narodowych. 2.Diagnozowanie swoich potrzeb, nawyków i określanie ich wpływu na zdrowie oraz promowanie wartości zdrowego stylu życia: - pogadanki, dyskusje, spotkania, - wdrażanie do realizacji zadań programu profilaktyki, - konkursy. 3.Doskonalenie sprawności fizycznej: - udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych sekcjach sportowych, - zajęcia na basenie, lodowisku itp., - udział w zawodach sportowych. - aktywne spędzanie czasu wolnego.	wychowawcy, nauczyciele przyrody, wychowania fizycznego nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
14. Działania profilaktyczne	1.Wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu profilaktyki (zagrożenia i ich skutki). 2.Ćwiczenie umiejętności praktycznych zachowań asertywnych (np. przez odgrywanie ról). 3.Budowanie poczucia własnej wartości u dzieci (ich akceptacja, docenianie, uważne słuchanie i reagowanie, zaspakajanie potrzeb, umożliwianie sukcesów).	wychowawcy nauczyciele przedmiotów	cały rok
15. Preorientacja zawodowa	1.Poznanie zawodów z uwzględnieniem zapotrzebowania na nie w dzisiejszym świecie. 2.Poznanie własnych predyspozycji. 3.Rozwój zainteresowań i predyspozycji związanych z wybranym zawodem.	wychowawcy nauczyciel przedmiotu	cały rok
16. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów	1.Doświadczenia i obserwacje. 2.Gry dydaktyczne poszerzające znajomość prostych pojęć, zależności i rozumowania. 3.Observacje, pomiary i eksperymenty rozwijające interpretację wybranych zjawisk. 4.Projekty edukacyjne. 5. Metaplan jako metoda rozwijająca umiejętność analizy problemu i poszukiwania rozwiązań.	nauczyciele przedmiotów ścisłych	cały rok
17. Wdrażanie zasad funkcjonowania w okresie pandemii	1.Zapoznanie uczniów z obowiązującymi procedurami w szkole, miejscach publicznych i domu. 2.Egzekwowanie przestrzegania zasad na terenie szkoły. 3.Edukowanie uczniów w zakresie zagrożeń związanych z rozprzestrzenianiem się koronawirusa.	dyrekcja, nauczyciele, pracownicy obsługi	W okresie trwania zagrożenia

Monitoring programu wychowawczego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, pedagoga, psychologa. Poddawany jest systematycznej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie roku szkolnego. Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwala na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczych.

Narzędzia monitorujące: obserwacja zachowań uczniów, aktywności, dyskusje z uczniami i z rodzicami, analiza wytworów uczniów, dokumentów szkolnych, wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.

Narzędzia ewaluacyjne: informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców, sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych, informacje zebrane podczas spotkań z rodzicami, informacje dotyczące współpracy z instytucjami wspomagającymi, ankiety dla uczniów, ankiety dla rodziców, wywiad (dyrektor szkoły, rada rodziców), obserwacja i ocena zachowań.

*PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Publicznej Szkoły Podstawowej w Murowie
na rok szkolny 2020 – 2021 został pozytywnie zaopiniowany
przez RADĘ PEDAGOGICZNĄ dnia w dniu 30 września 2020 r., uchwała nr 4/3/2020/2021*

Przewodniczący Rady Pedagogicznej:

.....

*PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Publicznej Szkoły Podstawowej w Murowie
na rok szkolny 2020 – 2021 został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców i Samorząd
Uczniowski.*